

Kleding
Activiteiten voor peuters thuis
deel 2



Ik leg mijn jas op de grond en ga bij de bovenkant staan.



Ik doe mijn handen in de mouwen.



Ik gooi mijn jas over mijn hoofd.. let op: ik houd mijn handen in mijn mouwen



Mijn armen schuiven verder in mijn mouwen en tada.. Ik heb zelf mijn jas aangedaan

1. Dat staat leuk!

Doel:

De kinderen leren hun lichaam kennen door goed waar te nemen en te experimenteren met het passen van kleding.

Materiaal:

- Spiegel
- Hoeden, sjaals, kledingstukken, accessoires, zonnebrillen, mand of tas

Woorden:

De hoed, de pet, de sjaal, opzetten, aantrekken, mooi

Link filmpje:

<https://schooltv.nl/video/een-kroon-van-papier-tobias-en-sylvana-knutselen/>

Vorbereiding:

Verzamel samen met je kind een heel aantal kledingstukken en accessoires, zoals een pet, muts, hoed, sjaal, ketting, armband, oorbellen, bril, riem, handschoenen, wanten, trui, jas, sokken en stop ze in een mand of tas.

Activiteit:

Je kind mag kledingstukken en accessoires pakken, bekijken, voelen en aandoen. Kijk samen in de spiegel en benoem de kleding. Wat heb je uit de mand gehaald? Waar heb je het aangetrokken of omgedaan? Wat heb je op je hoofd gezet? Wat heb je aan je voeten gedaan? Zie je er nu anders uit? Waarom draag je een pet? Waarom trek je wanten aan? Heb je altijd sloffen aan? Pak zelf een paar kledingstukken en accessoires uit de mand en trek ze verkeerd aan, bijvoorbeeld een riem om je bovenbeen, knoop een das om je pols en trek een jas aan je been. Wacht de reactie van je kind af. Wat is er niet goed en waar hoort het wel?



2. Spelen met sokken!

Doel:

De kinderen herkennen en benoemen kleuren. Ze sorteren sokken en maken paren. Ze tellen de sokken.

Materiaal:

- Sokken in verschillende soorten en maten
- Bekertjes of bakjes om de sokken onder te verstoppen

Woorden:

Sokken, de sok, dezelfde, hoort bij elkaar, groot, kleiner, klein

Link filmpje:

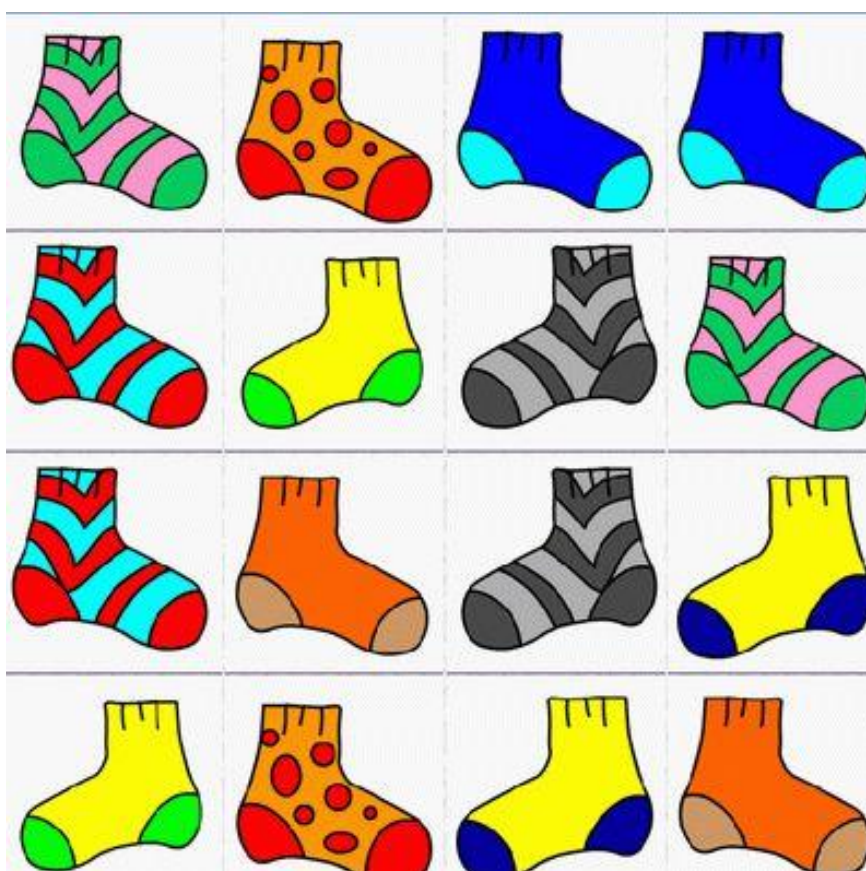
<https://schooltv.nl/video/sokken-op-een-rij-sokken-op-een-rij/>

Vorbereiding:

Verzamel allerlei verschillende sokken. Speel samen met je kind met een berg sokken. Laat je kind ze eerst zelf bekijken. Wat valt op? Zijn ze groot, van wie zijn die sokken? Zijn ze van papa? Zijn ze kleiner, van wie zijn die sokken? Welke kleur hebben ze? Welke horen bij elkaar en vormen dus een paar? Hoe verschillen de sokken van elkaar?

Activiteit:

Met sokken kun je leuke telspelletjes doen. Tel alle grote sokken, tel alle kleine sokken. Tel alle sokken bij elkaar. Hoeveel paren sokken zijn er? En kun je al in stapjes van 2 tellen? 2, 4, 6, 8, ...



3. Welk soort kleding dragen mensen?

Doel:

De kinderen denken na over de functie van kleding. Ze leggen relaties tussen kledingstukken en situaties.

Materiaal:

- Een aantal voorwerpen en kledingstukken die bij elkaar horen: verfkwast en schort, paraplu en regenlaarzen, kussen en pyjama, zonnebril en zwembroek, een sneeuwpop en een paar handschoenen, een pan en een keukenschort, etc.

Woorden:

Warm, koud, buiten, das, muts, hoofd.

Activiteit:

Leg verschillende voorwerpen bij elkaar. Wat ligt er allemaal? Hoe heet dat? Leg daarna de kledingstukken erbij en laat je kind de kledingstukken en voorwerpen bij elkaar zoeken, die bij elkaar horen.

- Wat trek je aan als je gaat verven?
- Als je een sneeuwpop maakt, is het dan warm of koud buiten?
- Wat trek je aan als je naar bed gaat?
- Wat doe je aan als het buiten koud is?
- Wat doe je aan als het regent?
- Wat doe je aan als je gaat schilderen/verven?

Ga in op wat je kind zegt. Misschien vindt je kind dit een beetje gek, of vindt je kind dat je kleren moet dragen omdat je het anders koud krijgt, of ziek wordt. Bekijk samen plaatjes van zorgmedewerkers, brandweermannen of mensen met mondkapjes. Waarom dragen zij deze kleding? Benoem samen de functie van kleding: kleren die je beschermen tegen kou, regen, gevaar, ziekte of kleren die je draagt vanwege het beroep. Je hebt kleding die bij een (speciale) gelegenheid hoort, zoals naar bed gaan of een feest of kleren die je draagt omdat het buiten warm is.



4. Liedje 'Één, twee, drie, vier...'

Activiteit:

Één, twee, drie, vier (op de wijs van 'één, twee, drie, vier, hoedje van papier')

Één, twee, drie, vier, gele (rode, blauwe) hoed, Gele (rode, blauwe) hoed.

Één, twee, drie, vier, staat me dat niet goed?

Geel, rood, blauw. Geel, rood, blauw.

Welke kleur past bij jou?

Één, twee, drie, vier, de gele (rode, blauw) hoed staat goed!

Één, twee, drie, vier (op de wijs van 'één, twee, drie, vier, hoedje van papier')

Één, twee, drie, vier, trui aandoen, trui aandoen.

Één, twee, drie, vier, ik ga mijn trui aandoen.

Trui aandoen, trui aandoen,

Daarna krijg ik een zoen.

Één, twee, drie, vier, ik ga mijn trui aandoen.

Hoedje van papier



Eén twee drie vier, hoedje van hoedje van
Eén twee drie vier, hoedje van papier
Als 't hoedje dan niet past
Zet 't in de glazen kast
Eén twee drie vier, hoedje van papier



5. Spelen met doeken en wasknijpers!

Doel:

De kinderen leren doeken met wasknijpers vast te maken.

Materiaal:

- Doeken
- Wasknijpers

Woorden:

Vastmaken, losgaan, zwaar, moeilijk, knijpen, lukken, helpen

Vorbereiding:

Verzamel samen met je kind doeken in verschillende maten en wasknijpers.

Activiteit:

Het spel richt zich op het fantaseren met doeken en wasknijpers. Laat uw peuter de materialen ontdekken. Knijpt hij de knijper open en dicht? Lukt het de knijper ergens aan vast te knijpen? Of is hij meer onder de in- druk van de grote doeken? Vraag naar de ideeën en bied zo nodig ondersteuning. Wat kun je allemaal met die doeken en knijpers doen? Wil je een hutje maken? Hoe moet dat dan? Lukt het jou alleen of zal ik helpen? Spelenderwijs komen allerlei woorden aan bod, zoals: 'vastmaken', 'losgaan', 'zwaar', 'moeilijk', 'knijpen', 'lukken', 'helpen'. Geef nieuwe speelimpulsen. Kunnen we ook onze kleren met de knijpers versieren? Of zullen we een koningskroon maken. Dan hebben we een kasteel van doeken en ben jij de koning!





maison huffanetti