



Wat heb jij aan vandaag?

Tips voor thuis

Leeftijd 2,5 - 4 jaar

In deze informatiebrief staan tips met activiteiten die u thuis kunt doen bij het thema 'Wat heb jij aan vandaag?'. De tips sluiten nauw aan bij de activiteiten op het Kindcentrum. Uw kind zal deze spelletjes zeker herkennen. Ze zijn uitdagend voor uw kind en eenvoudig uit te voeren. Het uitgangspunt is samen met uw kind leuke dingen doen. Door het spelen van de spelletjes worden begrippen, bewegingen en ontdekkingen op een plezierige manier herhaald. De meeste activiteiten vragen nauwelijks voorbereiding. Het belangrijkste is dat u telkens benoemt wat u doet en wat u ziet. Door de herhaling komt de taalontwikkeling op gang.

Wat leert u kind?

Uw peuter is al aardig bekend met verschillende kledingstukken. Voor hem is nu het kijken en vergelijken uitdagend, zoals in (zoek)spelletjes. Ook komen de begrippen 'groot' en 'klein' en benamingen van verschillende kledingstukken aan bod. Alle activiteiten bieden ook ruimte tot het ontdekken van eigen voorkeuren. Dingen die uw peuter zelf mooi en fijn vindt.

Verzorgen

Sokkenmemory

Gebruik het moment van de was opvouwen om een spelletje te doen. Zorg dat er een aantal verschillende sokkenparen in de was zitten. Pak een mand en ga aan tafel zitten. Leg vervolgens de berg met wasgoed neer. Benoem een aantal dingen die er liggen. *Hier heb ik een rode sok. En kijk, deze is blauw! Horen ze bij elkaar? Zijn ze hetzelfde?* Bekijk samen welke sok-

ken ieder vandaag aan heeft. *Kijk, mama heeft zwarte sokken aan. Aan deze voet een zwarte en aan de andere ook. Welke kleur zijn die van jou?* Start het spel en laat de sokkenmand zien. *Hier stoppen we de gevonden sokken in.* Begin zelf met het voorbeeld. Ga tussen het wasgoed op zoek naar een sok en stop de sok in de sokkenmand. Benoem tijdens de zoektocht de diverse kledingstukken en het andere wasgoed. Nu is uw kind aan de beurt. Bekijk ten slotte de inhoud van de sokkenmand. Geef de opdracht om dezelfde sokken bij elkaar te zoeken. *Zie jij twee sokken die bij elkaar horen?* Als alle paren compleet zijn, kan het opruimen beginnen. *Weet jij van wie deze sokken zijn? Bij wie horen ze in de kast?*



Zingen

Een brilletje om door te kijken

Wat heb jij aan vandaag? Een vraag die veel ontdekkingsplezier oplevert, vooral met het liedje 'Het brilletje' (zie pagina 2). Zorg voor een bril. Zet de bril op en benoem welke kleding u allemaal ziet. *Wauw, ik zie een mooie rok. Er zitten glinstertjes op.* Geef de bril door. Begin met het zingen van het liedje (op de melodie van 'Ik heb een brilletje om door te kijken') en vraag ten slotte *Wat zie jij?* Wissel zo keer op keer van beurt. Wijs bij het kijken op overeenkomsten en verschillen. *Jij hebt een broek aan en ik ook. Jouw broek is geel en die van mij is wit.* Vraag door op die verschillen. *Waarom heb jij een broek aan en ik een rok?* Dit leidt tot verrassende gesprekjes.



*Ik heb een brilletje om door te kijken
welke kleren op die van mij lijken.
Als ik deze heb gevonden,
draaien mijn armen in de rondte.
Trala la la la la la,
trala la la la la laa.
Als ik deze heb gevonden,
draaien mijn armen in de rondte.*

Bewegen

Aankleden

Stimuleer het zelfstandig aankleden. Dit draagt bij aan de zelfredzaamheid. Hierdoor voelt uw kind zich groot. *Ik kan het zelf!* Bekijk en beluister samen een aantal keren het liedje 'Ik trek schone kleren aan' van Minidisco (zie YouTube). Stel vragen, zoals: *Wat trekken ze allemaal aan? Wat heb jij aan?* Benoem de kledingstukken. Vraag uw kind daarna het liedje op de muziek na te doen. Bijvoorbeeld voor de spiegel. Hierdoor ontstaat steeds meer herkenning.

Spelen met doeken en knijpers

Het spel richt zich op het fantaseren met doeken en wasknijpers. Laat uw peuter de materialen ontdekken. Knijpt hij de knijper open en dicht? Lukt het de knijper ergens aan vast te knijpen? Of is hij meer onder de indruk van de grote doeken? Vraag naar de ideeën en bied zo nodig ondersteuning. *Wat kun je allemaal met die doeken en knijpers doen? Wil je een hutje maken? Hoe moet dat dan? Lukt het jou alleen of zal ik helpen?* Spelenderwijs komen allerlei woorden aan bod, zoals: 'vastmaken', 'losgaan', 'zwaar', 'moeilijk', 'knijpen', 'lukken', 'helpen'. Geef nieuwe speelimpulsen. *Kunnen we ook onze kleren met de knijpers versieren? Of zullen we een koningskroon maken. Dan hebben we een kasteel van doeken en ben jij de koning!*



Ontdekken

Dit vind ik mooi!

Maak oude kleding weer als nieuw. Geef uw kind waskrijtjes en een oud kledingstuk. Zorg voor een stuk karton als ondergrond. Trek de stof er strak omheen. Zet de stof vast met wasknijpers. Bekijk samen welke kleuren er zijn. *Kijk, jij hebt rood en hier zie ik blauw.* Vraag uw kind hoe hij zijn kledingstuk wil versieren. Bedenk vervolgens samen welke kleuren daarbij nodig zijn. *Jij wilt een regenboog! Welke kleuren heb je daarvoor nodig?* Geef tips tijdens het tekenen en stel vragen. *Hoe zou je de kleur nog dikker kunnen maken? Kijk maar eens wat er gebeurt als je heel hard drukt.* Leg bakpapier over het gekleurde gedeelte. Strijk hier met een heet strijkijzer overheen. Een andere optie is uw peuter te laten kleuren op schuurpapier. Leg dit gekleurde papier op het kledingstuk en ga er met de strijkbout overheen. Nu is de tekening vereeuwigd.



Voorlezen

Plezier met boeken

Uw peuter weet inmiddels diverse kledingstukken te benoemen. Nu ontdekt hij dat een sok nog niet zegt welke sok het is. Met andere woorden: de woordenschatontwikkeling richt zich op het benoemen van verschillen in overeenkomstige kledingstukken. Is het kledingstuk groot of klein, welke kleur heeft het en hoe voelt het aan? De bijbehorende begrippen staan nu centraal.

Gebruik de volgende boeken als uitgangspunt. Bekijk samen de platen, lees het boek voor en herhaal dit regelmatig. Op den duur kan uw peuter bij ieder plaatje iets vertellen en voorspellen wat er op de volgende bladzijde zal gebeuren.



Net als Tijger
Judith Koppens
Clavis B.V.B.A.
978 90 448 1330 2



Zo zie ik eruit
Pierre Winters en Eline van Lindenhuisen
Uitgeverij Clavis B.V.B.A.
978 90 448 1171 1



Dotje, wat trek je aan?
Yves Got
Gottmer
978 90 257 4148 8



Ben ik groot of klein?
Margaret Park Bridges
Westeinde
978 90 501 9005 3



Waar is mijn sok?
Marijke ten Cate
Lemniscaat
978 90 477 0380 8