



Reuzen en kabouters - Tips voor thuis

Leeftijd: 2,5 - 4 jaar

In deze informatiebrief staan speel- en doetips voor thuis bij het thema 'Reuzen en kabouters'. De tips sluiten nauw aan bij de activiteiten op het kindcentrum. Uw kind zal deze spelletjes zeker herkennen. Ze zijn uitdagend voor uw kind en eenvoudig uit te voeren. Het uitgangspunt is samen met uw kind leuke dingen doen. Door het spelen van de spelletjes worden begrippen, bewegingen en ontdekkingen op een plezierige manier herhaald. De meeste activiteiten vragen nauwelijks voorbereiding. Het belangrijkste is dat u telkens benoemt wat u doet en wat u ziet. Door de herhaling komt de taalontwikkeling op gang.

Wat leert uw kind?

Uw kind kent inmiddels veel woorden waarmee hij zich kan uiten. Hij kan steeds meer verbanden leggen en hierdoor groeit ook zijn fantasie. Het thema 'Reuzen en kabouters' draagt hieraan bij. Alle activiteiten zijn gericht op het voorstellingsvermogen. Hoe zou een kabouter zich voelen? En wat denkt een reus? Hoe loopt een kabouter en hoe groot zijn de passen van een reus? Maar ook leert hij te vergelijken. Wat kan ik en wat doet mama? Hoe groot ben ik en hoeveel verschilt dit met papa?

Spelenderwijs maakt uw kind zich deze vaardigheden eigen. Hierdoor lukt het hem om mee te helpen in huis. Daarnaast maakt hij kennis met kleuren en verschijnselen die bij de herfst horen.

Verzorgen

Smulpaddenstoel

Betrek uw peuter bij klusjes van alledag. Hierdoor wordt hij zelfstandiger en voelt hij zich al groot. Samen iets lekkers maken, is leuk. Het is ook een mooie gelegenheid om nieuwe smaken te proeven. Iets wat heel goed past bij het thema 'Reuzen en kabouters', is het maken van een smulpaddenstoel.

Hartige smulpaddenstoel

Werkwijze

Kook een aantal eieren en doe ze daarna meteen in koud water. Doe voor hoe u een eitje kapot tikt en vervolgens ontdoet van de schil. Laat uw kind dit ook proberen. Dit gepeuter neemt even tijd in beslag. Ondertussen snijdt u zelf de hoedjes van tomaten en paprika's. Als de eieren mooi schoon zijn, snijdt u er een heel klein kapje af. U zet de eieren rechtop (steelt van de paddenstoel). Geef uw kind de taak om op ieder ei een hoedje (tomaat of paprika) te zetten. Tot slot spuit u met mayonaise wat stipjes op de hoedjes van de eieren. Daarna legt uw kind de sla om de paddenstoelen. Nu zijn het lekkere paddenstoelen in het gras geworden!

Benodigheden

- eieren
- tube mayonaise
- paprika's
- sla (gesneden)
- tomaten

Fruit-smulpaddestoel

Benodigdheden

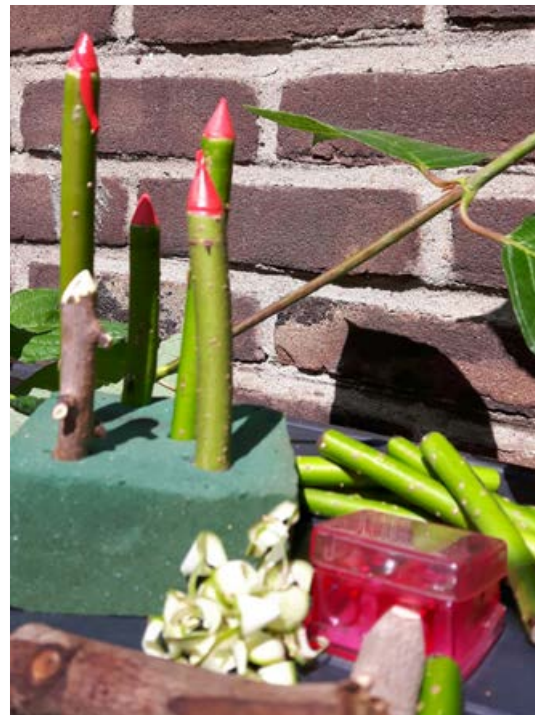
Werkwijze

Geef uw kind de taak om de bananen uit de schil te halen. Snijd eventueel de steel iets in zodat dit makkelijker gaat. Leg de bananen op een bordje en laat uw peuter deze in vier stukken delen. Geef hem de mogelijkheid om hiermee te experimenteren. *Hoe ga je de banaan verdelen? Snijd je hem in grote stukken of kleine stukjes?* Tel samen iedere keer opnieuw hoeveel stukken banaan er nu zijn. Snijd ondertussen zelf de appels in tweeën en haal het klokhuis eruit. Maak ook nu weer een bord op als paddestoelenlandschap. Laat het kind de appelhelften op de bananensteeltjes zetten. Geef de opdracht om op iedere paddestoel een beetje sap te druppelen. Tot slot nog een handvol vlokken erover strooien en klaar!

- appels
- bananen
- citroensap of water
- witte vlokken

Kabouterpuntmutsjes slijpen

Zelfs de kleinste klusjes zijn een uitdaging, bijvoorbeeld puntenslijpen. Verzamel takken uit de tuin. Knip handzame stukken van de gesnoeide takken. Neem het liefst materiaal van verschillende bomen en struiken. Zo ontdekt uw kind het verschil tussen harde en zachte takken. Hierbij ervaart hij ook de tegenstelling in makkelijk en moeilijk. Zorg voor een veilige slijper waarbij de mesjes bedekt zijn. Doe voor hoe u een puntje slijpt aan een tak. Bekijk het resultaat en benoem de gelijkenis met een puntmuts. *Hé, kijk eens, het lijkt wel een puntmutsje.* Stel voor om van de takken kabouters te maken. Groot en klein. Het slijpen is voor uw kind niet eenvoudig: hij moet namelijk twee verschillende bewegingen tegelijkertijd maken. Met de ene hand moet hij de slijper vasthouden en met de andere hand moet hij de tak vasthouden en draaien. De magische houtkrul die ontstaat, werkt als een beloning. Uw kind zal zichzelf blijven uitdagen om een steeds langere sliert te slijpen. Geef uw kind de kans om deze uitdaging onder de knie te krijgen. Rond de activiteit af door de geslepen houtpunten een kleurtje te geven. Neem een klein potje verf en doop samen het puntje in de verf. Zet de stokjes rechtop te drogen in klei of oasis. Daarna mag uw peuter het alleen proberen. Gebruik de kabouterpjes eventueel als poppetjes bij een versje of tijdens het voorlezen.



Zingen

Onder hele hoge bomen

Zoek op YouTube het liedje 'Onder hele bomen' op. Luister samen naar de muziek. Vraag hoe het kabouterbos eruitziet. Luister dan nog eens naar het liedje. Stel voor om thuis ook een kabouterbos te maken. *Wat hebben we daarvoor nodig? En waar halen we dat vandaan?* Zoek samen (eventueel op een ander moment) in het bos of de tuin, in tijdschriften, en in een rommelbak naar materiaal. *Wil jij een paddestoel? Die mogen we niet plukken. Hoe kunnen we er zelf een maken? Misschien van klei? Of van een wc-rol? Wat is een goed idee?*



Onder hele hoge bomen

*Onder hele hoge bomen
in een groot kabouterbos
staat een heel klein aardig huisje
zomaar midden op het mos.*

*'k Zou er best in willen wonen,
maar ik ben toch veel te groot.
't Is gemaakt voor de kabouters
met hun jas en puntmuts rood.*

*Als het donker is geworden
is dat helemaal niet naar,
want dan zitten de kabouters
heel gezellig bij elkaar.*

*Ieder zit dan op een krukje
met een kaarsje in zijn hand
en dan zie je alle lichtjes
van kaboutersprookjesland.*

Bewegen

Kaboutervingers

Doe voor hoe u op uw eigen duim een kaboutergezichtje tekent. Teken er ook een rood puntmutsje op. *Wat denk je dat ik ga doen? Zie je wat het is? En weet je waar deze kabouter woont?* Vertel dat hij een speciaal huisje heeft: in uw vuist. Tover de kabouter steeds in en uit zijn huisje. *Binnen, buiten; kiekeboe!* Teken vervolgens op de wijsvinger van uw andere hand ook een gezichtje. *Wie zou dit zijn? Is het een reus of ook een kabouter?* Teken dezelfde gezichtjes ook op de duim en wijsvinger van uw kind. Laat, als hij dit nog spannend vindt, zien dat de gezichtjes ook weer weggepoetst kunnen worden. Zeg daarna het versje op en doe de bijbehorende bewegingen. Stimuleer uw kind om mee te doen. Moedig hem aan om mee te fantaseren over de kabouters en hun belevenissen. *Wat zouden ze gaan spelen? Waar is het huis van die lange vinger?* Poets tot slot alle gezichtjes weer van de vingers. Zo is het spel duidelijk afgelopen en zijn er geen kabouters meer.

Kabouter uit je huis

Klop klop, is daar iemand thuis? -----
Kabouter, kom je uit je huis? -----
Ga maar gauw naar binnen toe! -----
Binnen, buiten; kiekeboe! -----

Bewegingen

Tik met een vinger op de vuist.
Laat de kabouterduim zien.
Laat de duim weer verdwijnen in de vuist.
Beweeg de duim naar buiten, binnen en tot slot naar buiten; Steek hem trots omhoog.



Ontdekken

Kleurentovenaar

Lees samen een boekje over de herfst of kleuren. Bekijk de platen en benoem de verschillende kleuren. Leg vooral de nadruk op dingen die rood, geel of oranje zijn. Kijk ook de kamer rond om te zien of er iets in deze kleuren is. *Ik zie, ik zie, iets geels. Zie jij het ook? Ja, ik zie een banaan!* Kijk nu eens naar buiten en speur naar verschillende kleuren. *Wie zou die blaadjes zo mooi kleuren?* Vertel over het liedje van de tovenaar. Beluister en bekijk het liedje 'Blaadjes rood en geel' op YouTube. Herhaal het liedje een paar keer en pak ondertussen rode en gele verf. *Wil jij ook toveren?* Leg papier, kwasten, tafelzeil en eventueel kurken neer. Tamponneer of stempel twee kleuren over elkaar. Bekijk samen wat het resultaat is. *Hé, kijk, rood en geel wordt oranje! Nu jij!* Benoem telkens het verrassende effect en de verschillen. *Nu is het heel donkeroranje en nu heel licht!* Breid het toveren uit door hetzelfde te doen met geel en blauw. Laat het schilderwerk drogen. Zorg dat de ontdekkingen op een zichtbare plek tentoongesteld worden.

Blaadjes rood en geel

*In het topje van de bomen
zit een tovenaar te dromen.
Hij zwaait zijn stokje pief, poef, paf.
Alle blaadjes vallen af.*

*Blaadjes rood en blaadjes geel,
oranje blaadjes, o zo veel.
Mooie kleuren rondom mij.
Het bos lijkt wel een schilderij!*

Voorlezen

Plezier in boeken

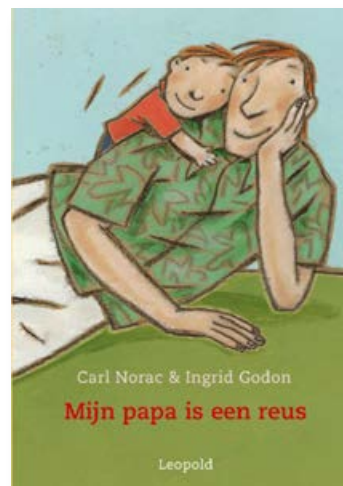
Bied voldoende boekjes aan om uit voor te lezen of in te kijken. Hierdoor wordt de fantasie geprikkeld. Praat samen over de platen en verhalen. Geef uw peuter hierbij volop kans om zelf over de afbeeldingen te fantaseren. Dit zorgt voor plezier en bovendien groeit de woordenschat.



De vier kabouterpjes in de herfst
Marianne Busser & Ron Schröder
Hanneke de Jager (illustraties)
Moon
ISBN 978 90 488 2575 2



Dikkie Dik Herfstpret
Jet Boeke
Gottmer
ISBN 978 90 257 5927 8



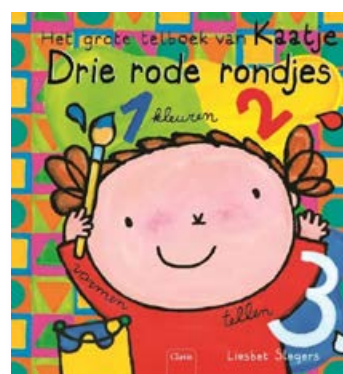
Mijn papa is een reus
Carl Norac & Ingrid Godon
Leopold
ISBN 978 90 258 4331 1



Tegenstellingen
Francesco Pittau & Bernadette Gervais
Gottmer
ISBN 978 90 257 6665 8



Nellie en Cezar
Zo zeg je dat! Op, onder ...
Ingrid Godon & Sandrine Lambert
Averbode|Erasmie
ISBN 978 90 317 3575 4



Het grote telboek van Kaatje
Drie rode rondjes
Liesbet Slegers
Clavis
ISBN 978 90 448 2987 7