



## Oef wat warm! - Tips voor thuis

### Leeftijd 2,5 - 4 jaar

In deze informatiebrief staan tips met activiteiten die u thuis kunt spelen bij het thema 'oef wat warm!'. De tips sluiten nauw aan bij de activiteiten op het kindcentrum. Ze zijn uitdagend voor uw kind en eenvoudig uit te voeren. Het uitgangspunt is samen met uw kind leuke dingen doen. Uw kind zal deze spelletjes herkennen van het kindcentrum.

Door het spelen van de spelletjes worden begrippen, bewegingen en ontdekkingen op een plezierige manier herhaald. De meeste activiteiten vragen nauwelijks voorbereiding. Het belangrijkste is dat u telkens benoemt wat u doet en wat u ziet. Door de vele herhaling komt de taalontwikkeling op gang.

### Wat leert uw kind?

- De begrippen zon, insmeren, zand, zee, drijven, zinken, schelpen en stenen.
- Het verzorgen van zichzelf door zich in te smeren tegen de zon.
- Plezier beleven aan het lezen van boeken.
- Herkennen van de eigenschappen van zand, water en ijs.
- Het onderscheid maken tussen drijven en zinken en ervaren welk materiaal drijft of zinkt.
- De eerste opstap naar levensechte tekeningen maken.

### Verzorgen

#### Zelf insmeren

Uw peuter weet al goed dat hij dagelijks ingesmeerd moet worden. Nu wil hij dit zelf doen! Geef een spiegel, zodat hij zichzelf helemaal kan zien. Help hem door wat crème in een schoongespoelde deo-roller te doen. Laat hem hiermee experimenteren en

rol ermee over zijn armen en benen en buik. *Zo het rollen is klaar. Nu smeren maar!* Doe voor hoe u zichzelf insmeert. Vraag de peuter in de spiegel te kijken en zijn gezicht in te smeren. Wijs uw peuter op het vervelende gevoel van crème in de ogen. Gebruik als hulpmiddel het insmeerversje:

*Op je voorhoofd, op je kin.*

*Op je wangen met je neus ertussenin*

Bespreek daarna of uw kind helemaal ingesmeerd is. Wijs eventueel zijn rug aan. *Hoe kun je nu je rug insmeren?* Geef uw kind de kans om zelf een plannetje te bedenken.

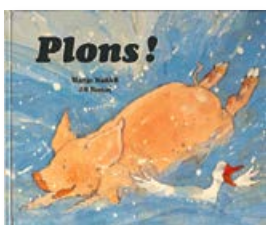
### Samen praten

#### Plezier met boeken

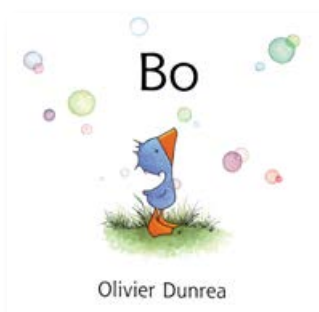
Uw peuter weet inmiddels goed wat nat en droog is. Toch blijft water een grote uitdaging om mee te spelen. Water blijft iets magisch. Het komt uit de kraan en als een je hand tegen de straal houdt ontstaat er een fontein. En als je water op het zand giet, zie je het eerst nog en dan is het weg. Ook een uitstapje naar de zee levert nieuwe indrukken. De golven die net schuim lijken en die komen en weer weg gaan. De mooie geschenkjes mee ze meenemen: schelpen, steentjes en soms een kwal. Kortom: het water, de zon, de zee en het strand bieden volop aanknopingspunten om over te praten.

Gebruik de volgende boeken als uitgangspunt. Bekijk samen de platen, lees het boek voor en herhaal dit regelmatig. Op den duur kan uw peuter bij ieder plaatje iets vertellen en voorspellen wat er op de volgende bladzijde zal gebeuren.

## Boekentips



*Plons!*  
Jill Barton & Martin Waddell  
Lemniscaat  
ISBN: 978 90 606 9843 3



*Bo*  
Olivier Dunrea  
Gottmer  
ISBN: 978 90 257 4233 1



*De mooiste vis van de zee*  
Marcus Pfister & M.E. Ander  
De Vier Windstreken  
ISBN: 978 90 557 9191 0



*Met oma en opa aan zee*  
Kathleen Amant  
Clavis  
ISBN: 978 90 448 1258 9



*Fijne zomer, muis!*  
Lucy Cousins  
Leopold  
ISBN: 978 90 258 6061 5



*De blote billen plons*  
Judith Koppens  
Clavis  
ISBN: 978 90 448 2159 8



*Vis wil ook mee*  
Anneke Gerbrands  
Uitgeverij Eigen Boek B.V.  
ISBN: 978 94 612 9161 5



*Noortje aan zee*  
Annemarie van der Heijden  
Clavis  
ISBN: 978 90 448 1978 6

## Zingen

### Schelpen zoeken

Op de melodie 'Ik heb een stuiver in mijn hand':

*Ik heb een schelpje in mijn hand  
dat gaat reizen door het land.  
Is hij hier is hij daar?  
Als je het weet dan zeg je het maar!*

Leg een schelpje in uw hand en laat hem goed zien. Benoem belangrijke eigenschappen van de schelp. *Het is een roze schelp met bruine vlekjes.* Vraag uw peuter om zijn ogen te sluiten. Zing het liedje en verstopt de schelp in het zand of in een klein afgebakend gedeelte van de tuin. Uw peuter mag daarna op zoek gaan naar de schelp. Varieer het spelletje met verschillende schelpen. Leg meerdere schelpen neer op de verstoppplaats. Vind samen uit welke schelp de juiste is. *Was het een grote schelp? Welke kleur had hij?* Draai tot slot de rollen om. Nu mag uw peuter de schelp verstoppelen, terwijl u samen het liedje zingt.

## Spelen en bewegen

### Bellen blazen en vangen

Maak bellenblazen tot een actieve en uitdagende activiteit. Lees als inleiding het boekje 'Bo'. Hierin komt het gevaar van zeepsop al aan de orde. Bespreek dat het niet goed is om de bellen in je mond te krijgen. Pakt vervolgens de bellenblaas erbij. Probeer samen bellen te blazen. Dit blijkt nog niet zo makkelijk als het lijkt. Zwaai ook eens met het stokje en kijk of er zo bellen ontstaan, of laat uw peuter rennen met het bellenblaasstokje. Doe voor hoe je bellen kunt maken: *Eerst stop ik het stokje in het zeepsop. Dan zwaai ik mijn arm helemaal rond. Wauw kijk eens wat een mooie bellen! Ik zie roze, geel en groen!* Uw kind zal de bellen willen vangen. Benoem wat er gebeurt. *Ja, gevangen! Maar oeps, nu is hij kapot! Geeft niet! We maken gewoon nieuwe!*

## Ontdekken

### Modderkunst

Geef uw kind een bak met zand. Laat hem met de gieter water erbij doen. Wat gebeurt er? Wat is er te zien? En te voelen?

Speel mee en benoem de ervaringen. Lukt het ook om te tekenen met de modder? Laat uw kind zelf experimenteren.

Bedenk samen verschillende manieren om met de modder te tekenen. Leg wat stokjes, pollepels, afwasborstels klaar. Uw kind zal vanzelf op de gedachte komen om deze spullen te gebruiken. Geef een compliment voor zijn goede idee. *Wauw, dat is een goed idee. Daar heb jij goed over nagedacht.* Zo stimuleert u uw peuter om zelfstandig na te denken en creatief gebruik te maken van de ruimte om hem heen. Laat uw kind ook eens op een papieren tafelkleed of op de tegels tekenen.

Maak hier een foto van. Hierdoor voelt uw kind zich gewaardeerd. *Kijk, zo mooi heb ik geschilderd! Mama maakt er zelfs een foto van!* Laat de moddertekeningen opdrogen. Bekijk ze als ze opgedroogd zijn en vergelijk het met de eerder gemaakte foto. Vraag aan uw peuter of hij weet wat er is gebeurd. *Gister scheen het zonnetje. Hij heeft alles droog gemaakt.*

### Ijsschatten

Neem een plastic bak of diepvrieszak. Vul deze met water en voeg wat voedingskleurstof toe. Stop er enkele plastic boerderijdieren of waterdieren bij. Zet dit in de diepvries en laat het enkele uren hard worden. Vertel daarna aan uw peuter dat u een schat hebt. Leg de ijsblok in een grote bak en zet deze buiten op de grond. Vraag uw peuter wat hij ziet. Waarschijnlijk ziet hij hier en daar al iets bekends in het blok. Laat uw kind nadenken hoe hij de dieren eruit kan krijgen. Geef uw peuter de tijd en de ruimte om de schatten zelf eruit te krijgen. Dit stimuleert zijn eigenwaarde. Wanneer dit niet goed lukt of te lang duurt, biedt u hulp. Stel als het water gesmolten is, vragen als: *Waar komt dat water vandaan?*

*Komt het door de warmte van de zon? Bekijk tot slot welke schatten er gevonden zijn.*

### Rivieren maken

Help uw peuter bij het maken van een blijvende rivier in de zandbak. Graaf samen een goot en leg er aluminiumfolie in. Schenk er vervolgens water in. Geef uw peuter verschillende spulletjes. Sommige dingen blijven drijven, andere spullen zinken. Benoem de eigenschappen van de dingen: *Kijk, het bootje blijft drijven. Zie je dat. De steentjes zinken naar de bodem. En wat zou een schelp doen? Zou hij blijven drijven of zinken?*



### Een zee-kijkpot maken

Zorg voor een grote plastic pot met afsluitbare deksel. Vertel uw peuter dat hij zijn eigen zee-kijkpot mag maken. Vraag hem om de pot te vullen met water (ca. 2/3 van de pot vullen). Trek als hulpmiddel een streep op de pot trekken of zeg 'stop'. Vraag uw kind welke kleur de zee heeft. Het is de pot van uw kind dus hij mag kiezen. Voeg wat voedingskleurstof toe in de gewenste kleur. Als extra toevoeging kunt u er een paar druppels olie in doen. Deze geven mooie bellen in het water. Vervolgens gaat u samen op zoek naar mooie spulletjes voor in de zee. Bekijk deze en zeg dat hij er vier mag kiezen. *Anders wordt de zee te vol.* Laat uw peuter de spulletjes er één voor één in doen. Tel samen mee. Doe wat lijm aan de schroefring van de dop. Draai de dop stevig dicht en laat hem even drogen. De zee-kijkpot is klaar. Laat uw kind met de pot schudden, draaien en op zijn kop houden. Bekijk samen wat er gebeurt. *Kijk nu! Het eendje komt alweer boven drijven en de schelpen zakken op de bodem.*



### Samen knutselen

#### Kleurige printjes

Bekijk het boek 'De mooiste vis van de zee'. Wat is er allemaal te zien? Benoem daarbij vooral de verschillende kleuren.

Vraag uw kind welk vis hij het mooiste vindt. Kan hij ook al zeggen waarom? Zet potloden en krijtjes klaar in een plastic potje of beker met water. Zet in elke beker een andere kleur en benoem daarbij de kleur. Pak een kleur of meerdere kleuren die ook in het boek voorkomen en kleur hiermee een blaadje vol. Zo herkent uw kind de onderzeewereld. Vouw het blaadje dubbel of leg er een leeg vel op. De natte potloodstrepen zorgen voor een afdruk. Uw kind zal verrast zijn door deze print. Bedenk samen waar deze op lijkt. *Lijkt het op een vis? Een schelp? Of op een grote octopus?* Teken met stift een omtrek rond het figuren. Als er niets te herkennen is, tekent u een eenvoudige vis op het blad. Als het blad droog is, knipt uw kind het figuur uit en plakt het op een blauw blaadje. Hang het resultaat op in de badkamer. Zorg dat er waterspeeltjes klaarliggen. Het kind kan tijdens het badderen het boek naspelen.